

Fit für den Berufsalltag: mit Feldenkrais den Rücken entspannen und stärken

Feldenkrais - Bewusstheit durch Bewegung

Beweglicher werden heißt lebendiger werden - Moshe Feldenkrais

Datum: Mo, 10.11.25, 14:00 Uhr bis Fr, 14.11.25, 15:00 Uhr

Veranstaltungsnummer: 25-824
Bildungsreferentin: Melissa Schade
Veranstaltungsleitung: Manus Terbeek

Programm

Montag, 10.11.25

- Stehkaffee
- | | | |
|-----------------|---|--|
| 14.00-15.30 Uhr | 2 | Begrüßung, Erwartungen, Einführung, Programm, Vorstellung.
Einführung in die Feldenkrais-Methode, Vita Dr. Moshe Feldenkrais.
Prinzipien der Langsamkeit (Entschleunigung), der Wiederholung und
der Achtsamkeit. - Vortrag, Diskussion in der Gruppe |
| 16.00-17.30 Uhr | 2 | Einführung in die Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers.
Vortrag, Diskussion in der Gruppe;
Bedeutung der inneren Bilder: Reise durch den Körper
– Wie repräsentiert sich der eigene Körper?
Praxisgestütztes Lehrgespräch, eigene Erfahrung |
| 19.30-21.00 Uhr | 2 | Einführung in die Feldenkrais-Methode
Äußere Repräsentanz:
Einführung in die Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers
Vortrag, Diskussion in der Gruppe, Kleingruppenarbeit, Diskussion und
Erfahrungsaustausch |

Dienstag, 11.11.25

- | | | |
|-----------------|---|--|
| 09.00-10.30 Uhr | 2 | Klärung von Fragen vom Vortag. Übungen zu Meditation und
Entspannung;
Theoretische Einführung, Vortrag, praxisgestütztes Lehrgespräch |
| 10.45-12.30 Uhr | 2 | Theorie und Übungen zu Kopf- und Halswirbelbereich, Demonstration
am Miniskelett, Diskussion in der Gruppe |
| 14.45-16.15 Uhr | 2 | Einführung in Neuro-Physiologie: Bedeutung der Sinne.
medienunterstützt, Vortrag, Diskussion in der Gruppe |
| 16.30-18.00 Uhr | 2 | Wirkungsweise der Feldenkrais-Methode als Lern-Konzept.
Lernen über die Sinne, Verändern, Ergänzen und Vervollständigen der
inneren Bilder. Vortrag, Kleingruppenarbeit, Austausch im Plenum |

19.00-19.45 Uhr 1 Funktionale Zusammenhänge zwischen Kopf, Sinnesorgane und der Organisation des Körpers. - Vortrag, Diskussion und Reflexion

19.45 – 20.00 Uhr Entspannungsübungen

Mittwoch, 12.11.25

09.00-10.30 Uhr 2 Klärung von Fragen vom Vortag. Weiterarbeit an der Feldenkrais-Methode und ihrer Wirkungsweise: Bedeutung für die jeweilige Arbeitssituation und den Arbeitsplatz; Bedeutung von Gewohnheiten und Überzeugungen für Gesundheit und Arbeitsplatz. Plenum, Vortrag, Kleingruppenarbeit

10.45-12.30 Uhr 2 Feldenkrais im Vergleich mit anderen Therapie Formen unter Berücksichtigung eigener Erfahrungen: Yoga, PMR, Methoden aus der TCM. Vortrag, Kleingruppenarbeit

14.45-16.15 Uhr 2 Lektion für den Schulterbereich. - praxisgestütztes Lehrgespräch, eigene Erfahrung

16.30-18.00 Uhr 2 Anatomie/Physiologie, inneres Erleben der Schulterpartie. - Video-Animation, praxisgestütztes Lehrgespräch

19.00-19.45 Uhr 1 Grundsätzliche Erkenntnisse aus der Gehirnforschung. Video-Vortrag, Diskussion und anschl. Reflexion

19.45 – 20.00 Uhr Entspannungsübungen

Donnerstag, 13.11.25

09.00-10.30 Uhr 2 Klärung von Fragen vom Vortag. Bedeutung von Visualisierungen für Gesundheit und erfolgreiches Handeln, auch am Arbeitsplatz – positive Motivation durch innere Bilder. Plenum, Vortrag, praxisgestütztes Lehrgespräch

10.45-12.30 Uhr 2 Lektion für den Bereich Hüfte, Becken und Beine. Praxisgestütztes Lehrgespräch, direktes Erleben, eigene Erfahrung

14.45-16.15 Uhr 2 Bedeutung der Stellung der Hüften im Becken für die Statik des Körpers, Besonderheiten des Kreuz-Darmbein-Gelenks. Video-Vortrag, Vortrag, Diskussion in der Gruppe

16.30-18.00 Uhr 2 Die Feldenkrais-Methode in der beruflichen Praxis als Prävention für Gesundheit und Stress-Bewältigung. Bedeutung von Bewertungen, Erstellen individueller Wertehierarchien. Vortrag, Flip-Chart-Präsentation, Kleingruppenarbeit

19.00 – 19.45 Uhr 1 Reflexion der bisherigen Seminarinhalte, Konsequenzen für die eigene Arbeitsplatzsituation in Kleingruppenarbeit

19.45 – 20.00 Uhr Entspannungsübungen

Freitag, 14.11.25

09.00-10.30 Uhr	2	Klärung von Fragen vom Vortag. Physiologie des Laufens: Übungen zur Beziehung zwischen Schultergürtel und Becken, mit gezielten Laufübungen. Besonderheiten der Augenmuskulatur, Theorie und eigene Erfahrung, Vortrag, praxisgestütztes Lehrgespräch, eigene Erfahrung
10.45-12.30 Uhr	2	Vertiefung: Einschätzungsmöglichkeiten der Feldenkrais-Methode in der beruflichen Praxis: Bedingungen erkennen, die Stress verursachen. Ressourcen aufbauen und verankern, Kleingruppenarbeit
13.30 – 15.00 Uhr	2	Diskussion und Auswertung für die eigene berufliche Arbeit, sowie Abschlussrunde und Seminar-Feedback, Kleingruppenarbeit, Schlussrunde im Plenum

Lernziele des Bildungsurlaubs

- Gesunderhaltung am Arbeitsplatz mit Hilfe der Anwendung von Feldenkrais-Methoden.
- Auseinandersetzung mit Leben und Philosophie des Begründers der Feldenkrais-Methode: Moshe Feldenkrais. Er lehrt u. a. die Prinzipien von Langsamkeit, Achtsamkeit, Beobachtung, Reflexion.
 - Erläuterung seiner Methode und anschl. Diskussion darüber.
- Erfahren von exemplarischen Lektionen der Feldenkrais-Methode.
- Einführung in Anatomie, Physiologie, Statik, Dynamik des menschlichen Körpers.
- Erkennen der Bedeutung der Sinne als Wahrnehmungskanäle des Nervensystems.
- Bedeutung der Feldenkrais-Methode für Pädagogik und Therapie: Lernen über die Sinne.
- Überprüfung der Anwendungen im eigenen beruflichen und persönlichen Umfeld.
- Ableitung von Methoden für ein erfolgreiches Handeln am Arbeitsplatz.

Mitteilung für den Arbeitgeber

Name: _____ Vorname: _____

Anschrift: _____

Ich teile Ihnen mit, dass ich beabsichtige,

vom _____ bis _____ in Kleve-Rindern

an einer Bildungsveranstaltung der Wasserburg Rindern • Katholisches Bildungszentrum im Rahmen der beruflichen Weiterbildung zum Thema:

teilzunehmen. Der oben genannte Kurs findet statt im Rahmen des Bildungsprogrammes der Wasserburg Rindern und findet als spezielle AwbG-Maßnahme im Rahmen des Verbundes der Erwachsenenbildung im Bistum Münster statt.

Die oben genannte Bildungsveranstaltung umfasst in Summe mindestens 30 Unterrichtsstunden zu je 45 Minuten.

Ort: _____ Datum: _____

Unterschrift der beschäftigten Person: _____

Mit Bescheid der Bezirksregierung vom 13.12.2011 ist die unten genannte Bildungseinrichtung nach § 10 ff des Arbeitnehmerweiterbildungsgesetzes anerkannt.

Bildungseinrichtung:



Katholisches Bildungszentrum
Wasserburgallee 120, 47533 Kleve
Tel.: 02821 73210
Fax: 02821 7321799
e-mail: info@wasserburg-rindern.de
www.wasserburg-rindern.de
Träger: Bistum Münster

M. Toppmöller

Kleve, den 29.07.2024

Dr. Markus Toppmöller
Direktor

